

Klasse 9A Læringsplan 44-45-46

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Sá 1 BAU	Mau ABN	Mau ABN	Mau ABN	Eng LM
2.	09:30- 10:30	Sá 1 BAU	Mus THT	Eng LM	Sá1 BAU	Sá1 BAU
3.	10:40- 11:40	Krle ABN	Samfu ABN, RGG, KØ	Samf RGG, ABN, KØ	Nat ABN, RGG, KØ	Duo RGG, NAA, EMSH, KØ
4.	12:00- 13:00	Krle ABN	No2U VAH RGG	NO2U VAH, RGG	Utd JIS, RGG	Duo NAA, RGG, EMSH
5.	13:10- 14:10	Krø 9a og 9á JN RGG	Nat ABN RGG		Krø JIS, RGG	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
44 u/v.				Sá: Guovddáš.kons geahččaleapmi	
45 u/v.	Matematikk prøve kap 1 .omkrets og areal				
46u/v.		Prøve newtons 3 lover			

Informasjon / Dieđut

- Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet www.minskole.no/karasiok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

anita.b.nordsletta@karasiok.kommune.no Tlf 92017704

- Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet www.minskole.no/karasiok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

I oktober/november jobber vi med følgende sosial kompetanse

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Empati (Tid: oktober/ november)	Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver	<ul style="list-style-type: none"> Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og

		<p>tolererer alle i et samarbeid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg lar andre komme frem med det de er gode til • Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter • Jeg kan lage og følger regler • Jeg lytter til andres ideer og meninger
--	--	---

--

Sámegiella1		Berit Astrid Utsi
<p>Oahppanulbmil: Čáppagirjjálašvuohta -lohkat iešguđetlágan teakstašlájaid iešguđet guhkkodagas ja mohkkáivuodas, j a buohtastahttit ja dulkot teavsttaid -Geardduheapmi grammatihkka ja gielladikšun: -geavahit riehtačállima, giela hápmeoahpa ja teakstačatnama njuolggadusaid čálalaš gulahallamis ja teakstaráhkadeami</p>		
<p>44. v</p> <p>-Vuoss 30/10 Čáppagirjjálašvuohta(2t)</p> <p>-Duor 2/11 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II -Bearj 3/11 Fáddágirji 6</p>	<p>- Lohkat romána Sárái siiddu 46-75 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid.</p> <p>-Geahččaleapmi Guovddáškonsonanttát -Giellagovat ja dadjanvuohki s.18-21 + Sátnevádjasat s.22</p>	
<p>45. v</p> <p>-Vuoss 6/11 Čáppagirjjálašvuohta</p> <p>-Duor 9/11 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</p> <p>-Gask 10/11 Fáddágirji 6</p>	<p>- Lohkat romána Sárái siiddu 76-92 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid.</p> <p>- Váldogirji lohkat s. Bargat Hárjehusat II Vearbbat siiddu 28 + bargat hárjehusat s.29 ja 30</p> <p>-Gielladikšun -siiddu 23 + hárjehusat s.23-25</p>	
<p>46. v</p> <p>-Vuoss 13/11 -friija</p> <p>-Duor 16/11 Eantigiella Giellaoahppu váldogirji ja Hárjehusat II</p> <p>-Bearj 17/11 Fáddágirji 6</p>	<p>-Oahppiiguin lea čakčaluopmu!</p> <p>- Váldogirji lohkat s. Bargat Hárjehusat II s.31-33</p> <p>-Joatkit Gielladikšumin-siiddu 26-27</p>	

Norsk - Bok: Kontekst 8-10 u.37-38-40 tirsd.+onsd. Vivi A.Hagelin/Inger Marie Guttorm

Læringsmål: Bruk av kilder -å lese kritisk			Arbeid:		
v/u 37 Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hva kilder er og hvordan du vurderer dem ➤ Hva god nett skikk er ➤ Hva betyr det å være en kritisk leser 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kontekstbok lese ➤ Lese og gjennomgå side 56-62 ➤ Gjøre «test deg selv 1-5. ➤ . 			
v/u 38 Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hva kilder er og hvordan du vurderer dem ➤ Hva god nett skikk er <p>Hva betyr det å være en kritisk leser</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kontekstbok lese ➤ Lese og gjennomgå side 56-62 ➤ Gjøre «test deg selv 1-5. ➤ Gjør oppg.nr. 1-3 			
v/u 40 Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hva kilder er og hvordan du vurderer dem ➤ Hva god nett skikk er <p>Hva betyr det å være en kritisk leser</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kontekstbok lese ➤ Lese og gjennomgå side 56-62 ➤ Gjøre «test deg selv 1-5. ➤ Gjør oppg.nr. 4-5 og 7 			

English:		Ina M Maurstad/ Lotta Mannila
Læringsmål:		
34.	Tuesday: Welcome back to English class	
V	Wednesday: Choosing a book to read throughout the school year	
35.	Tuesday: Origins: What's your story?(-Oppgaver I skolenmin.cdu)	
V	Wednesday: Origins: What's your story?(-Oppgaver I skolenmin.cdu)	
36.	Tuesday: Origins: What's your story?(-Oppgaver I skolenmin.cdu)	
V	Wednesday: Origins: What's your story?(-Oppgaver I skolenmin.cdu)	

Servodatfága
Anita.B.Nordsletta
I denne periode skal vi;
<ul style="list-style-type: none"> • reflektere over hvordan identitet, selvbylde og egne grenser utvikles og utfordres i ulike fellesskap, og presentere forslag til hvordan man kan håndtere påvirkning og uønskede hendelser • reflektere over likheter og ulikheter i identiteter, levesett og kulturuttrykk i og utenfor Sápmi/Sábme/Saepmie og drøfte muligheter og utfordringer ved mangfold

41.	Les fra s.46 til s.59 i servodatoahppu 8- v 10, og jobbe med spørsmål s.59	
42.	Les fra s.60 -75 og jobbe med spørsmål v s.75	
43.	Jobbe med fordypning s.77 i grupper, v fremføres.	

Naturfag

44.u	<p>Tema: Newtons lover og grunnleggende kinematikk</p> <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forklare og anvende Newtons tre lover. • Forstå begrepene fart, akselerasjon og kraft. • Utføre enkle beregninger ved bruk av formelverk. 	
45.u	<input type="checkbox"/> Forsetter med det samme opplegg, elevene skal bli trygg på newtons 3 lover. <input type="checkbox"/> Elevene jobber med forsøk og beregninger	
46.u	Prøve om newtons 3 lover	

KRLE

Anita B. Nordsletta
Filmen veien videre.

Et middelaldrende par og deres to barn legger ut på en biltur på tvers av Iran. Stemingen er preget av både lek og alvor, og etter hvert åpenbarer turens mål og mening seg.

-		
	Oahppanulbmil:	
43. v	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Jobbe med temaet to luhterske kirker ▶ Lese fra s.187- 198 	
44. v	▶ Oppgaver s.199, elevene jobber i grupper	
45. v	Muntlig fremføring av oppgavene.	

Matematikk

I denne perioden jobber vi med geometri og geogebra.
Elevene skal bruke læreboka og campus

	Læringsmål:	
44.u	Starter opp med pythagoras læresetnin	
45.u	<input type="checkbox"/> 2 timers prøve i matematikk areal og omkrets	
46.u	• Foreligger plan i campus	

Utdanningsvalg

	Læringsmål:	
? .u	•	
? .u	<input type="checkbox"/>	
? .u	•	

Lášmmohallan/Kroppsøving v/

	Læringsmål: Nanusmahtit dehkiid ja nuppiid daguhit buorren. Ovttasdoaibman!	
44.u	• Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. /Heangát/situps/pushups/"fiellu". Sisbandy.	
45.u	<input type="checkbox"/> Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. /Heangát/situps/pushups/"fiellu". Kondishárjehallan	

	viehkát 12 x seainnis seaidnái gos boarddabánit leat. Badminton	
46.u	<ul style="list-style-type: none"> Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. FUOMÁŠ: Heangát/situps/pushups/"fiellu". Oahppit mearredit ovttasráđálaččat doaimmaid, - guokte doaimma!!!!	

Valgfag Friluftsliv		
Mer informasjon om turene vil komme i Teams		
	Læringsmål:	
34.v	<ul style="list-style-type: none"> li leat váljjenfága. 	
35.v	Vedskogen. Vi skal samle og få kjørt ned den veden vi kuttet i vår. Ta med gode klær og støvler. Husk matpakke	
36.v	<input type="checkbox"/> Planlegging og klargjøring for ungdomstrinnets overnattingstur.	

Musihkka		
	Læringsmål:	
37v	<ul style="list-style-type: none"> Mii flea luohhti – oahppat duohpagiid Dajahusat- objeavtta- jorbadahkii juoiggať jnv. 	Sierra gihppaga
38v	<input type="checkbox"/> Mii lea luohhti Sierra bargoplána maid barggat	Sierra gihppaga gos mii lohakt ja hallat ja digášťallet
36v	<ul style="list-style-type: none"> Olbmo , ealli ja luondduluđii fertet diehtit Dovdomearkkaid 	

Valgfag – Praktisk håndverksfag v/CH		
	Læringsmål:	
	<ul style="list-style-type: none"> Lage materialoversikt og budsjettere materialkostnad til et produkt. Lage små beholdere av leire med ulike tradisjonelle teknikker. Gjøre utprøvinger på overflatedekor og tekstur i leire med naturmaterialer. Gjøre erfaringer med kamkeramikk, fra leire til ferdigstilt produkt. 	
34.u	<ul style="list-style-type: none"> Ikke valgfag 	
35.u	<ul style="list-style-type: none"> Lage materialoversikt, tegnskisser og budsjett for suonjir/tørkebur. Innhente materialtilbud lokalt. Dette skal vedlegges søknad om midler fra Bygger'n https://sloydmillionen.no/ (faglærer sender inn søknaden på vegne av valgfaggruppa). 	
36.u	<ul style="list-style-type: none"> Tradisjonelle teknikker som tommelteknikk, plateteknikk og pølseteknikk i leire. Lage små beholdere som senere skal brennes i gropbrann. Arbeide med overflatedekor og tekstur i leire. Klargjøre for gropbrann 	

